**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ имени Ф. Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО УЧЕБНОГО СБОРА**

**для специальности:**

1 – 03 02 01 Физическая культура

**специализаций:**

1– 03 02 01 – 02 Тренерская работа по виду спорта

(спортивные игры, легкая атлетика);

1 – 03 02 01 – 03 Физкультурно-оздоровительная

и туристско-рекреационная деятельность;

1 –03 02 01 – 04 Основы физической реабилитации;

1 – 03 02 01 – 05 Основы лечебной физической культуры;

1 – 30 02 01 – 06 Дошкольное физическое воспитание

2019 г.

**Составители:**

И.Г.Трофимович, доцент кафедры спортивных дисциплин;

А.П. Маджаров, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин;

И.М.Корниенко, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой спортивных дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_);

Советом факультета физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летний учебный сбор организуется согласно образовательному стандарту ОСВО – 1 – 03 02 01 – 2013 и предусматривает приобретение практических навыков организации, методики обучения, развития физических качеств, оздоровления в условиях летнего учебного сбора с использованием содержания спортивно-педагогических дисциплин учебного плана (легкой атлетики, плавания, спортивных и подвижных игр).

Целью летнего учебного сбора является овладение студентами комплексом специальных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно самостоятельно реализоваться в педагогической и организационной деятельности.

Задачами летнего учебного сбора являются:

* формирование системы специальных знаний;
* развитие комплекса физических качеств;
* формирование системы двигательных умений и навыков;
* овладение методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий.

Студенты должны овладеть компетенциями:

**академическими компетенциями**, включающими знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться:

* АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
* АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
* АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
* АК-4. Уметь работать самостоятельно.
* АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
* АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
* АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
* АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
* АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностными компетенциями**, включающими культурно- ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им:

* СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
* СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
* СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
* СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
* СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
* СЛК-6. Уметь работать в команде.
* СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.
* СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
* СЛК-9.Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
* СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
* СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

**профессиональными компетенциями**, включающими знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

* ПК-1. Формировать физическую культуру личности.
* ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.
* ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.
* ПК-4. Формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания.
* ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.
* ПК-6. Работать с научно-методической литературой.
* ПК-7. Планировать организовывать, контролировать и корректировать процесс физического воспитании;
* ПК -8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физического воспитания;
* ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности;
* ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями;
* ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
* ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудования;
* ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки;
* ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку;
* ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку;
* ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор;
* ПК-18. Контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
* ПК-19. Судить соревнования и готовить судей по виду спорта;
* ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
* ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм;
* ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
* ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
* ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
* ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.
* ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.
* ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
* ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.
* ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.
* ПК-31 Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.
* ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин.
* ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщение и др.
* ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.
* ПК-35. Нормировать и контролировать физическую нагрузку;
* ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* ПК-37. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
* ПК-38. Обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
* ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;
* ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;
* ПК- 41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;
* ПК- 42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
* ПК-43. Проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

Конечная цель летнего учебного сбора – «обучение профессиональной деятельности» при опоре в данном случае на специфику изучаемых в процессе сбора видов спорта. Это требует системного подхода, при котором подготовка будущего педагога рассматривается в единстве всех взаимосвязанных элементов, образующих в конечном счете ядро профессионального мастерства.

Летний учебный сбор для студентов 2 курса дневной формы получения образования проводится в течение 2 недель в количестве 72 часов согласно утвержденному расписанию, для студентов заочного факультета, и студентов обучающихся по интегрированному плану на основе среднего специального образования, летний сбор проводится в течение 2 недель, 72 часа при шестидневной рабочей неделе с ежедневной продолжительностью 6 часов. Из них 2 часа отводится на занятия по спортивным играм, 2 часа на занятия по легкой атлетике и 2 часа на плавание.

По результатам занятий и сдачи нормативов студентам выставляется дифференцированный зачет.

**СОДЕРЖАНИЕ ЛЕТНЕГО УЧЕБНОГО СБОРА**

**Спортивные игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание практических занятий | Количество часов |
|  | **Гандбол** | 12 |
| 1 | 1. Проведение школьного урока по гандболу в 5-6 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 2 | 1. Проведение школьного урока по гандболу в 7 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 3 | 1. Проведение школьного урока по гандболу в 8 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 4 | 1. Проведение школьного урока по гандболу в 9 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 5 | 1. Проведение школьного урока по гандболу в 10- 11 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 6 | 1. Проведение школьного урока по гандболу в 11 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
|  | **Волейбол** | 12 |
| 7 | 1. Проведение школьного урока по волейболу в 5-6 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 8 | 1. Проведение школьного урока по волейболу в 7 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 9 | 1. Проведение школьного урока по волейболу в 8 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 10 | 1. Проведение школьного урока по волейболу в 9 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 11 | 1. Проведение школьного урока по волейболу в 10 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
| 12 | 1. Проведение школьного урока по волейболу в 11 классах на группе  2. Анализ урока  3. Методические указания | 2 |
|  | ИТОГО | 24 |

**Плавание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание практических занятий | Количество часов |
| 1 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди».  3. Развитие физических качеств. | 2 |
| 2 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди».  3. Развитие физических качеств. | 2 |
| 3 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания при плавании способом «кроль на груди».  3. Развитие физических качеств. | 2 |
| 4 | 1. Проведение (подготовительной части) урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом кроль на спине».  3. Развитие физических качеств. | 2 |
| 5 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом кроль на спине».  3. Развитие физических качеств. | 2 |
| 6 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом «дельфин».  3. Развитие физических качеств. | 2 |
| 7 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом «дельфин».  3. Совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания при плавании способом «дельфин».  4. Развитие физических качеств. | 2 |
| 8 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом «брасс».  3. Совершенствование техники выполнения поворотов в комплексном плавании.  4. Развитие физических качеств. | 2 |
| 9 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники плавания способом «брасс».  3. Совершенствование техники выполнения поворотов в комплексном плавании.  4. Развитие физических качеств. | 2 |
| 10 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Совершенствование техники комплексного плавания в полной координации.  3. Прикладное плавание.  4. Развитие физических качеств. | 2 |
| 11 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Прикладное плавание.  3. Прием контрольных нормативов. | 2 |
| 12 | 1. Проведение подготовительной части урока по плаванию.  2. Прием контрольных нормативов. | 2 |
|  | ИТОГО | 24 |

**Легкая атлетика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание практических занятий | Количество часов |
| 1 | 1.Проведение урока по легкой атлетике на группе  2.Обучение технике прыжка в длину способом “прогнувшись”  3.Обучение технике метания диска в целом  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 2 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе 2.Обучение технике прыжка в длину способом “прогнувшись”  3.Обучение технике метания диска в целом  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 3 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе 2.Обучение технике прыжка в длину способом “прогнувшись”  3.Обучение технике метания диска в целом  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 4 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе 2.Обучение технике прыжка в длину способом “прогнувшись”  3.Обучение технике метания диска в целом  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 5 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе 2.Обучение технике прыжка в длину способом “прогнувшись”  3.Обучение технике метания диска в целом  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 6 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе 2.Обучение технике прыжка в длину способом “прогнувшись”  3.Обучение технике метания диска в целом в целом  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 7 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе 2.Совершенствование техники прыжка в длину способом “прогнувшись”  3.Совершенствование техники метания диска в целом.  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 8 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе  2. Совершенствование техники прыжка в длину способом “прогнувшись”  3. Совершенствование техники метания диска в целом.  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 9 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе  2. Совершенствование техники прыжка в длину способом “прогнувшись”  3. Совершенствование техники метания диска в целом  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 10 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе  2. Совершенствование техники прыжка в длину способом “прогнувшись”  3. Совершенствование техники метания диска в целом.  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 11 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе  2. Совершенствование техники прыжка в длину способом “прогнувшись”  3. Совершенствование техники метания диска в целом.  4.Развитие физических качеств | 2 |
| 12 | 1. Проведение урока по легкой атлетике на группе  2. Прием контрольных нормативов | 2 |
|  | ИТОГО | 24 |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Организация летнего учебного сбора**

На занятиях по спортивным играм студенты продолжают проходить курс гандбола и волейбола, совершенствуя профессиональные умения и навыки при проведении занятий. Во время практических занятий они изучают индивидуальные, групповые и командные тактические действия, совершенствуют технические приемы игры. Кроме того, овладевают методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий. В рамках учебной практики студенты проводят занятия по ранее изученным спортивным и подвижным играм, участвуют в двусторонних играх по, гандболу и волейболу.

На занятиях по легкой атлетике студенты изучают и совершенствуют навыки в технике прыжка в длину способом «прогнувшись», изучают метание диска от начального обучения до выполнения приема в целом, упражняются в беге на короткие и средние дистанции. В процессе практических занятий происходит формирование у студентов умений и навыков, необходимых преподавателю физической культуры общеобразовательной школы

На занятиях по плаванию студенты продолжают совершенствовать технику плавания спортивных способов: “кроль на груди”, “кроль на спине”, “брасс” и “баттерфляй ”, навыки выполнения поворотов, а так же овладевают приемами прикладного плавания. В процессе занятий происходит развитие физических качеств. В рамках учебной практики студенты проводят подготовительную часть урока по плаванию, получают представление о специфике проведения уроков физической культуры в плавательном бассейне.

При проведении занятий во время летнего учебного сбора учащиеся обязаны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха, переодеваться в спортивный костюм и надевать спортивную обувь перед началом занятий, пройти инструктаж по охране труда, выполнять требования охраны труда и правил для учащихся. Учащиеся должны: избегать травм при столкновениях, падений на мокром, скользком полу или площадке, не нарушать правила проведения игр, соревнований.

В результате проведения летнего учебного сбора студент должен иметь большой запас знаний, практических умений и навыков, владеть методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в изученных видах спорта.

**Контрольные нормативы**

По итогам проведения летнего учебного сбора студенты сдают контрольные нормативы по каждому из разделов:

Спортивные игры:

– техника передачи мяча на время;

– техника броска в ворота на точность;

– техника выполнения бросков в опорном положении и в прыжке;

– проведение занятия по изученным спортивным играм (гандбол, волейбол).

Плавание

– комплексное плавание 100м;

– прикладное плавание;

– вольный стиль 800м.

Легкая атлетика

– прыжок в длину, способом прогнувшись;

– метание диска;

– бег 800м девушки, 1500 юноши.

**ЛИТЕРАТУРА**

**Спортивные игры**

1. Бондарь А.И. Подготовка юных гандболистов / А.И.Бондарь. – Пособие.-Мн.: Полымя, 1994.-80 с.
2. Евтушенко А.Н. Техническая и тактическая подготовка команды в гандболе / А.Н. Евтушенко. – Вильнюс, 1970.
3. Игнатьева В.Я. Гандбол. Учебное пособие для ин-тов физ. культ. / В.Я. Игнатьева – М.: Физкультура и спорт, 1983, 200с.
4. Игнатьева В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах / В.Я. Игнатьева, И.В. Петрачева. – М.: Светский спорт 2004. –216с.
5. Клусов Н.П. Ручной мяч в школе / Н.П. Клусов. – М.: Просвещение, 1986. – 125 с.
6. Клусов Н.П. Тактика гандбола / Н.П. Клусов. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 151 с.
7. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк [и др.]; Под. ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – М., 2004. – 520 с.
8. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк [и др.]; Под. ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400с.

**Легкая атлетика**

1. Легкая атлетика. Учебник для институтов физической культуры. /Под ред. Н.Г. Озолина, В.И. Воронкина, Ю.Н. Примакова изд. 4-е, доп., перераб. М.: Физкультура и спорт, 1989. - 671 с.

2. Легкая атлетика. Учебник для студентов пед.ин-тов по спец. N 2114 «Физическая культура» /А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П. Теннов и др.; Под ред. А.Н. Макарова. - 2-е изд.перераб. доп.. - М.: Просвещение, 1987. - 304 с.

3. Книга тренера по легкой атлетике. - Изд. 3-е, перераб. /Под ред. Хоменкова Л.С. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 399 с.

4. Легкая атлетика. Правила соревнований.

5. Легкая атлетика: учебник / М.Е. Кобринский (и др.); под общ. Ред. М.Е. Кобринского, Т.П. Юшкевича, А.Н. Конникова. – Мн.: Тесей, 2005. – 336 с.

6. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям: Учеб. Пособие для ин-тов физ.культуры и фак.физ.воспитания вузов /Пол общ. Ред. М.П. Кривоносова, Т.П. Юшкевича. - Мн.: Выш.шк., 1986. - 312 с.

7. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике /Сост. В.И. Лахов - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 336

8. Тренажеры и специальные упражнения в легкой атлетике. Под общ. ред. В.Г. Алабина и М.П. Кривоносова. М.: Физкультура и спорт. 1976. - 272 с.

9. Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-4 и 5-11 классов общеобразовательной школы.

**Плавание**

1.Зациорский. В.М. Биомеханика плавания (зарубежные исследования): пер. с анг. /В.М. Зациорский. - М: Физкультура и спорт, 1981. -135 с.

2.Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе /Н.Ж. Булгакова. - М..: Просвещение, 1974, - 191 с., ил.

3.Булгакова. Н.Ж. Плавание: учеб. для ин-тов физкультуры /Н.Ж. Булгакова. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 320 с.

4.Ганчар, И.Л. Плавание: методика преподавания: учебное пособие /И.Л. Ганчар. – Мн.: 1994, - 336 с.

5.Никитский, Б.Н. Плавание с методикой преподавания: программа пед.ин-тов. - Сб. № 15, /Б.Н. Никитский. – М.: Просвещение, 1983. – С. 3-24.

6.Никитский, Б.Н. Плавание: учебник для студентов фак.физ.воспитания пед.институтов по спец. № 2114 «Физическое воспитание» /Б.Н. Никитский. – М.: Просвещение, 1981. – 303 с.